

# Lösungen zum Aufgabenblatt 8

## Syntax natürlicher Sprachen

Universität München, CIS, WS 2016/17

Hans Leiß

Abgabetermin: Mi, 18.1.2017

**Aufgabe 8.1** Auf den Folien wird skizziert, wie man die Korrektheit der Axiome und Regeln des Lambek-Kalküls bei der Interpretation zeigt, die Kategorien  $C$  mit Hilfe von  $\mathcal{M} = (\Sigma^*, \cdot, \epsilon)$  durch Wortmengen  $C^{\mathcal{M}} \subseteq \Sigma^*$  und Sequenzen  $C_1, \dots, C_n \triangleright C$  durch Inklusionsbehauptungen  $(C_1 \cdots C_n)^{\mathcal{M}} \subseteq C^{\mathcal{M}}$  interpretiert.

Es wird behauptet, daß bei dieser Interpretation z.B. die folgenden Gleichungen und Inklusionen gelten (einfachheitshalber wird  $(\cdot)^{\mathcal{M}}$  weggelassen):

- (a)  $(A \setminus B) / C = A \setminus (B / C)$  (Argumentreihenfolge)
- (b)  $A \subseteq (B / A) \setminus B, A \subseteq B / (A \setminus B)$  (Anhebung)
- (c)  $A / (B \cdot C) = (A / C) / B$  (Currying)
- (d)  $(A / B) \cdot (B / C) \subseteq A / C$  (Funktions-Komposition)
- (e)  $A / B \subseteq (A / C) / (B / C), A / B \subseteq (C / A) \setminus (C / B)$  (Geach-Regeln)

Aus der Korrektheit des Lambek-Kalküls folgt, daß diese Behauptungen stimmen, wenn man entsprechende Sequenzen im Lambek-Kalkül herleiten kann, z.B.

- (a')  $(A \setminus B) / C \triangleright A \setminus (B / C)$  und  $A \setminus (B / C) \triangleright (A \setminus B) / C$
- (b')  $A \triangleright (B / A) \setminus B,$
- (c')  $A / (B \cdot C) \triangleright (A / C) / B$  und  $(A / C) / B \triangleright A / (B \cdot C)$
- (d')  $(A / B) \cdot (B / C) \triangleright A / C$

Für die erste Sequenz in (a') finden Sie eine Herleitung auf den Folien. **Aufgabe:** zeigen Sie die zweite Sequenz aus (a') analog, und geben Sie an, welche Schlußregeln Sie dabei verwenden.

**Hinweis:** Konstruiere die Herleitung vom Ziel aus rückwärts, d.h. man wende eine Regel, deren untere Sequenz die zu beweisende ist, „rückwärts“ an und beweise anschließend die oberen Sequenzen. Die Kategorienlisten  $\Gamma, \Theta, \Delta$  der Regeln sind geeignet (oft: leer) zu wählen.

**Lösung von Aufgabe 8.1** Die Teile (a) und (b) sind ähnlich wie die Beispiele auf den Folien.

(a)

$$\frac{\frac{A \triangleright A \quad \frac{B \triangleright B \quad C \triangleright C}{(B/C), C \triangleright B}}{A, A \setminus (B/C), C \triangleright B}}{A \setminus (B/C), C \triangleright A \setminus B}}{A \setminus (B/C) \triangleright (A \setminus B)/C}$$

(b)

$$\frac{\frac{B \triangleright B \quad A \triangleright A}{B/A, A \triangleright B} (/L)}{A \triangleright (B/A) \setminus B} (\setminus R)$$

(c) Für die eine Inklusion:

$$\frac{\frac{\frac{B \triangleright B \quad C \triangleright C}{B, C \triangleright (B \cdot C)} (\cdot R) \quad A \triangleright A}{A/(B \cdot C), B, C \triangleright A} (/L)}{A/(B \cdot C), B \triangleright (A/C)} (/R)}{A/(B \cdot C) \triangleright (A/C)/B} (/R)$$

und für die umgekehrte Inklusion:

$$\frac{\frac{\frac{A \triangleright A \quad C \triangleright C}{A/C, C \triangleright A} (/L) \quad B \triangleright B}{(A/C)/B, B, C \triangleright A} (/L)}{(A/C)/B, (B \cdot C) \triangleright A} (\cdot L)}{(A/C)/B \triangleright A/(B \cdot C)} (/R)$$

(d)

$$\frac{\frac{\frac{A \triangleright A \quad B \triangleright B}{A/B, B \triangleright A} (/L) \quad C \triangleright C}{A/B, B/C, C \triangleright A} (/L)}{A/B, B/C \triangleright A/C} (/R)}{(A/B) \cdot (B/C) \triangleright A/C} (\cdot L)$$

**Aufgabe 8.2** Auf den Vorlesungsfolien wird angedeutet, daß man in einer Lambek-Grammatik  $G$  mit den Kategorisierungen (eine andere Schreibweise für  $T : \Sigma \rightarrow \mathcal{P}_{fn}(Cat)$ )

$$\begin{array}{ll} der, ein : NP/N, & Buch, Student : N, \\ der : (N \setminus N)/(S/NP) & liest : (NP \setminus S)/NP \end{array}$$

zeigen kann: *der Student, der ein Buch liest* :  $NP$ , das heißt, daß

$$\textit{der Student, der ein Buch liest} \in NP^G.$$

Nach der Definition von  $NP^G$  muß man dazu zeigen, daß aus der Folge geeigneter Typen der Wörter der Typ der Wortfolge beweisbar ist, d.h. hier (bei passender Wahl des Typs der beiden *der*) daß die Sequenz

$$NP/N, N, (N \setminus N)/(S/NP), NP/N, N, (NP \setminus S)/NP \triangleright NP$$

beweisbar ist. Geben Sie einen Beweis dieser Sequenz mit den Regeln des Lambek-Kalküls an!

**Tip:** Man benutze die Schnittregel und führe es mit  $(NP \setminus S)/NP \triangleright NP \setminus (S/NP)$ , einem Spezialfall von Aufgabe 8.1 (a') (gezeigt auf den Vorlesungsfolien), auf

$$NP/N, N, (N \setminus N)/(S/NP), NP/N, N, NP \setminus (S/NP) \triangleright NP$$

zurück. Das heißt, wir wollen das transitive Verb im Relativsatz wie in *liest* :  $NP \setminus (S/NP)$  verwenden: es soll mit einer Nominalphrase *links* von ihm (nämlich *ein Buch*) verbunden werden. Dagegen drückt sein Lexikoneintrag *liest* :  $(NP \setminus S)/NP$  aus, daß es mit einer *rechts* von ihm stehenden Nominalphrase verbunden werden soll (was für Aussagesätze gedacht ist).

**Lösung von Aufgabe 8.2** Wir zeigen zuerst die (zur Verdeutlichung hier um die Wörter und Wortfolgen angereicherte) Sequenz,

$$\begin{aligned} \textit{der} : NP/N, \textit{Student} : N, \textit{der} : (N \setminus N)/(S/NP), \textit{ein} : NP/N, \textit{Buch} : N, \textit{liest} : NP \setminus (S/NP) \\ \triangleright \textit{der Student der ein Buch liest} : NP \end{aligned}$$

auf die man die Behauptung zurückführen sollte. Der Witz herein ist, daß das transitive Verb *liest* :  $NP \setminus (S/NP)$  im Unterschied zu seinem Lexikoneintrag zuerst mit einer Nominalphrase *links* von ihm (nämlich *ein Buch*) verbunden werden kann.

Die Herleitung sieht so aus:

$$\begin{array}{c} N \triangleright N \quad \frac{N \triangleright N \quad NP \triangleright NP}{NP/N, N \triangleright NP} (/L) \\ S/NP \triangleright S/NP \quad \frac{N \triangleright N \quad \frac{N \triangleright N \quad NP \triangleright NP}{NP/N, N \triangleright NP} (/L)}{NP/N, N, (N \setminus N) \triangleright NP} (\setminus L) \\ NP \triangleright NP \quad \frac{S/NP \triangleright S/NP \quad \frac{N \triangleright N \quad \frac{N \triangleright N \quad NP \triangleright NP}{NP/N, N \triangleright NP} (/L)}{NP/N, N, (N \setminus N) \triangleright NP} (\setminus L)}{NP/N, N, (N \setminus N)/(S/NP), (S/NP) \triangleright NP} (/L) \\ N \triangleright N \quad \frac{NP \triangleright NP \quad \frac{S/NP \triangleright S/NP \quad \frac{N \triangleright N \quad \frac{N \triangleright N \quad NP \triangleright NP}{NP/N, N \triangleright NP} (/L)}{NP/N, N, (N \setminus N) \triangleright NP} (\setminus L)}{NP/N, N, (N \setminus N)/(S/NP), (S/NP) \triangleright NP} (/L)}{NP/N, N, (N \setminus N)/(S/NP), NP, NP \setminus (S/NP) \triangleright NP} (\setminus L) \\ \frac{N \triangleright N \quad \frac{NP \triangleright NP \quad \frac{S/NP \triangleright S/NP \quad \frac{N \triangleright N \quad \frac{N \triangleright N \quad NP \triangleright NP}{NP/N, N \triangleright NP} (/L)}{NP/N, N, (N \setminus N) \triangleright NP} (\setminus L)}{NP/N, N, (N \setminus N)/(S/NP), (S/NP) \triangleright NP} (/L)}{NP/N, N, (N \setminus N)/(S/NP), NP, NP \setminus (S/NP) \triangleright NP} (\setminus L)}{NP/N, N, (N \setminus N)/(S/NP), NP/N, N, NP \setminus (S/NP) \triangleright NP} (/L) \end{array}$$

Nur muß man mit der Schnittregel die ursprüngliche Behauptung (mit dem Lexikoneintrag für *liest* hierauf zurückführen.

$$\frac{(NP \setminus S)/NP \triangleright NP \setminus (S/NP) \quad NP/N, N, (N \setminus N)/(S/NP), NP/N, N, NP \setminus (S/NP) \triangleright NP}{NP/N, N, (N \setminus N)/(S/NP), NP/N, N, (NP \setminus S)/NP \triangleright NP} \textit{(Schnitt)}$$